**Lesprogramma algemeen - ADAP**

**Titel cursus: Psycho-educatie bij kinderen met TOS**

**Brochuretekst**

Psycho-educatie zorgt ervoor dat een patiënt stoornisinzicht krijgt en dat het zelfbeeld en zelfvertrouwen van de patiënt wordt hersteld of versterkt. Psycho-educatie is ook bij TOS een belangrijk onderdeel van de begeleiding en behandeling van kinderen met TOS. Het is echter belangrijk om dit weloverwogen te doen. Je kunt niet altijd psycho-educatie inzetten en je kunt niet alle materialen die hiervoor beschikbaar zijn zomaar gebruiken. Tijdens deze training leert u waarom psycho-educatie bij kinderen met TOS belangrijk is en weet u welke overwegingen u dient te maken zodat u psycho-educatie effectief kunt inzetten.

**Lesdoelen**

Na het volgen van de online training:

* Weet u wat psycho-educatie is
* Weet u waarom psycho-educatie belangrijk is voor kinderen met TOS
* Weet u waar u op moet letten als u u psycho-educatie inzet als onderdeel van de behandeling van kinderen met TOS

**Onderwerpen**

* Wat is psycho-educatie
* Waarom psycho-educatie bij TOS
* De gevolgen van TOS op de sociaal emotionele ontwikkeling

**Literatuur**

* Bedem, N. van den. (2018) *De Sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen met een Taalontwikkelingsstoornis*. Universiteit Leiden/Koninklijke Kentalis
* Cuyvers, G. (2008). *Het zelfbeeld, de mens in dialoog met zichzelf en de wereld.* Antwerpen: Garant Uitgevers N.V.
* Delfos, M.F. (2005). *Ontwikkeling in vogelvlucht. Ontwikkeling van kinderen en adolescenten.* Amsterdam: Harcourt Assessment B.V
* Gerrits, E., Beers, M., Bruinsma, G. & Singer, I. (2017). *Handboek Taalontwikkelingsstoornissen*. Uitgeverij Coutinho
* Glorieux, P. & Vanthomme, J. (2010). *Zorgzame klas. Psycho-educatie voor de basisschool.* Leuven: Uitgeverij Acco.
* Isarin, J. (2020). *Psycho-educatie TOS voor het SO. Handleiding.* Amsterdam: Koninklijke Kentalis
* Nederlands Jeugd Instituut. (2013). *Cognitieve gedragstherapie*. www.nji.nl
* NVLF (2017). *NVLF Richtlijn Logopedie bij Taalontwikkelingsstoornissen.* Woerden: Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie.
* Peperstraten, H. (2012). Het belang van psycho-educatie. *BijZijn-XL*, nr 8, 2012, p 19-25
* Sanders, B. (2017). *Taalontwikkelingsstoornissen in de klas*. Lannoo Campus
* Sanders, B. (2019). *Taalontwikkelingsstoornissen in het voortgezet onderwijs en MBO*. Lannoo Campus
* Stevens. V., Vergne, J. & Verhaar, B. (2019). *Hoofd vol TOS. Overlevingsgids voor jongeren*. Uitgeverij Pica

**Studiebelasting**

Totaal aantal contacturen: 150 min (2,5 uur)

Totaal aantal zelfstudie uren: 180 (3 uur)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Presentatie 1** | | | |
| **Contacturen** | **Onderdeel presentatie** | **Korte beschrijving inhoud presentatie** | **Zelfstudie-uren** |
| 30 min | Inleiding | Inleiding over het onderwerp, korte uitleg Waarom psycho-educatie bij TOS van belang is, wat is psychoeducatie | Lezen:  Column Ozcan Akyol: 1 pag  Artikel cognitieve gedragstherapie: 7 pag |
| 60 min | De gevolgen van TOS op de sociaal emotionele ontwikkeling | De sociale adaptatietheorie  Sociale deprivatie theorie  Emotionele competenties van kinderen met TOS | - |
| - | Kennisvragen | Tussentijdse toets | Kennisvragen 15 min |
| *Totaal*  *90 min* |  |  | *Totaal literatuur: (8 pag): 45 min*  *Totaal opdrachten: 15 min* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Presentatie 2** | | | |
| **Contacturen** | **Onderdeel presentatie** | **Korte beschrijving inhoud presentatie** | **Zelfstudie-uren** |
| 30 min | Basisprincipes en randvoorwaarden Psycho-educatie bij TOS | Basisprincipes Psycho-educatie  Randvoorwaarden psych-educatie  Psycho-educatie bij kinderen | Opdracht: materialen voor psycho-educatie: 30 min  Opdracht: randvoorwaarden bij eigen casus: 30 min |
| 30 min | Overwegingen bij het inzetten van psycho-educatie bij TOS | Psycho-educatie op maat maken voor het kind met TOS | - |
|  | Eindopdracht | Eigen casus doornemen ahv een stappenplan, en aanpassingen maken. Alle eerdere onderdelen uit de training komen terug | Casus doornemen en aanpassen: 60 min |
| *Totaal*  *60 min* |  |  | *Totaal literatuur: (0 pag): 0 min*  *Totaal opdrachten: 120 min* |